О нормальном речевом развитии…

**Этапы развития речи в норме:**

**2-3 месяца:** гуление (произнесение звуков «а», «ы», «у», иногда в сочетании с «г»)

**5-6 месяцев:** лепет (произнесение одинаковых слогов «ма-ма-ма», «ба-ба-ба»)

**9-11 месяцев:** малыш начинает подражать звукам речи взрослого

 К **1 году** должно быть 10-15 осознанно произносимых лепетных слов (мама, папа, баба, дай, на и т.п.)

К **1,5 – 2 годам** в речи крохи должны появиться предложения: «Мама, дай сок», «Мишка, сиди тут», «Хочу пить чай!»

К **3 годам** из речи ребенка уходит так называемое физиологическое смягчение (до этого малыш практически все согласные звуки произносил смягченно). Ребенок правильно воспроизводит гласные и все простые согласные звуки ([б], [б'], [п], [п'], [м], [м'], [т], [т'], [н], [н'], [к], [к'], [г], [г'], [в], [в'], [ф], [ф']), строит простые распространенные или даже сложносочиненные предложения («Папа купил мне новую грузовую машину», «Мы не ходили утром гулять: на улице шел дождик»). Он легко запоминает и рассказывает небольшие стишки.

К **4 годам** малыш уже правильно произносит свистящие звуки [с], [с'], [з], [з'], использует в речи сложноподчиненные предложения («Я люблю рисовать красками, потому что они разноцветные»). Он с удовольствием рассказывает о том, что видел на прогулке или по телевизору, что ему прочитали.

К **5 годам** малыш правильно произносит шипящие звуки [ш], [ж], почти не допускает в речи грамматических ошибок, может связно рассказать о том, что изображено на серии картинок или на одной картинке.

В **6 лет** нормально развивающийся ребенок правильно произносит все звуки родного языка, практически не допускает в речи грамматических ошибок, владеет всеми формами устной речи: диалогической и монологической, контекстной и ситуативной.

**Когда нужно обратиться к логопеду:**

Если ребенок не произносит к **3 годам** большинство звуков (более 10-15).

Если Ваш ребёнок к **3 годам** произносит менее 1000 слов, не умеет строить фразу.

Если ребенок к **4-5 годам** не произносит звуки: [С], [С’], [З], [З’], [Л], [Л’].

Если ребенок к **5 годам** не произносит звуки: [Ш], [Ж], [Ч], [Щ], [Ц], [Р], [Р’].

Подготовила: Мазурова В. П., учитель-дефектолог